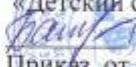


Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол от «30» 08 2024 г.
№ 1

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №33»
 И.И. Батталова
Приказ от «30» 08 2024 г.
№ 152



Рассмотрено и согласовано:
на Совете родителей
Протокол от «28» 08 2024
№ 1

**Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад №33»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №33» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников на занятиях устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад №33» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам. Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №33» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Устав МАДОУ «Детский сад №33»

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №33». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МАДОУ «Детский сад №33» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая

участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад №33» представлена:

- Во второй младшей группе, средних группах, старшей и подготовительных к школе группах комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытый». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.,
- В раннем возрасте комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015г.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №33» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад №33» представлена парциальными программами, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад №33» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Тимофеева Л.Л.– Санкт-Петербург детство – пресс 2016 г.

Цель программы: приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира (природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех разделах: «Безопасность на улице», «Природа и безопасность», «Безопасность в помещении», «Безопасность в общении».

Познавательное развитие

— Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников

«Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
 - *анализ* свойств исследуемых объектов или явлений;
 - *сравнение* свойств предметов;
 - *обобщение*, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
 - *распределение предметов в группы* по выбранному свойству;
 - *синтез* на основе выбранной структуры;
 - *конкретизация*;
 - *классификация*;
 - *аналогия*;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, -музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами

парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДООУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А. Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Парциальная программа «Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Познавательное и речевое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры В.Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Художественно-эстетическое развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена культурно-образовательным проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»

- система воспитательной работы приобщает дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник дошкольника создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных документах ФГОС ДО, ФОП ДО (разных ступеней образования). Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания. Ребенку предоставляется возможность выполнять эти задания вместе с семьёй или самостоятельно (в этом ему могут помочь условные знаки).

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, включены в учебный план в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах. Занятия педагога-психолога направлены на социально-коммуникативное развитие. С воспитанниками младшей и средней групп занятия выводятся за пределы учебного плана, а их количество и состав групп определяется по потребности, и проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (от 2 – до 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

В учреждении функционирует логопункт для воспитанников 5-7 лет. Работа с ними осуществляется по индивидуальному плану учителя - логопеда и проводится с воспитанниками в малых подгруппах или индивидуально.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем занятий в неделю для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Занятия

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО. Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №33» группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Перечень занятий на пятидневную неделю в группе раннего возраста. Длительность занятий не должна превышать 8-10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки. Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015г.			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие (чередуются)	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Восприятие художественной литературы и фольклора	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				

1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
4.	Музыкальное. развитие	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физическая культура	27	3	972 мин (16,2 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий).

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33» во второй младшей группе
(от 3 до 4 лет) на 2024 - 2025 учебный год.**

Длительность занятий -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.				
1.1	Физическое развитие				

<i>Двигательная деятельность</i>					
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром/ миром природы (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	15	1	540 мин (9 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	Изобразительная деятельность рисование/ Восприятие художественной литературы и фольклора (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Изобразительная деятельность лепка / аппликация (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	Музыкальное развитие	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33» в средней группе (от 4 до 5 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром/ миром природы (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Изобразительная деятельность рисование/ аппликация (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Изобразительная деятельность лепка / Ознакомление с художественной литературой и фольклором (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				

	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33» в старшей группе
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.					
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром Общение с детьми.	25	1	720 мин (12 час)	36
	Ознакомление с миром природы	25	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Конструирование»	25	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи	25	1	720 мин (12 час)	36
2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором/ Приобщение к разным видам социальной культуры (чередуются)	25	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	25	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	25	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Аппликация»	25	1	720 мин (12 час)	36
5.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:		10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
2.2	Культурный дневник дошкольника	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №33»
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2	Ознакомление с миром природы	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	1	2160 мин (36 час)	72

4	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.	«Подготовка к обучению грамоте»	30	1	2160 мин (36 час)	36
2.	Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой и фольклором (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Лепка»	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	«Аппликация»	30	1	1080 мин (18 час)	36
4.	Музыкальное развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4	Приобщение к разным видам социальной культуры	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2	<i>Игровая деятельность</i>				
.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.4.3	<i>Трудовая деятельность</i>				
.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.5.	ИТОГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.		Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых		
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.3	Культурный дневник дошкольника		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)