

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию администрации
Энгельсского муниципального
района Р.И. Косенко
« 13 » сентября 2020 год.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №33»
И.И. Батталова

Приказ от 14. 01. 2020г
№ 22



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №33» ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2020-2023г.г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол от 17. 12. 2019 г № 2

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол от 12. 12. 2019 г № 2

2019 г.

Оглавление

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы МАДОУ «Детский сад №33» _____ | 2 |
| Введение _____ | 6 |
| Пояснительная записка _____ | 8 |
| Информационная справка ДОУ _____ | 10 |
| Анализ внешней среды и внутренней среды _____ | 11 |
| Анализ кадрового обеспечения _____ | 12 |
| Проблемное поле _____ | 13 |
| Перспектива развития _____ | 14 |
| Возможные риски _____ | 14 |
| Анализ работы с семьями _____ | 15 |
| Анализ работы ДОУ с объектами социума _____ | 17 |
| Анализ воспитательно-образовательного процесса _____ | 18 |
| Анализ материально-технического обеспечения _____ | 22 |
| Концепция Программы МАДОУ «Детский сад №33» _____ | 22 |
| Этапы реализации Программы МАДОУ «Детский сад №33» _____ | 24 |
| Критерии оценки эффективности Программы МАДОУ «Детский сад №33» _____ | 32 |
| Финансовый план реализации Программы МАДОУ «Детский сад №33» _____ | 33 |

Паспорт Программа МАДОУ «Детский сад № 33»

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» Энгельсского муниципального района Саратовской области на период 2020-2023годы (далее – Программа МАДОУ «Детский сад № 33») |
| Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26;7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</p> <p>10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;</p> <p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p> |
| Разработчик программы | Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» Энгельсского муниципального района Саратовской области |
| Цель программы | Создание эффективной системы образования в ДОУ, как условие развития творческих способностей детей, поддержка одаренных детей, а также созданию оптимальных условий для детей с проблемами в развитии. |
| Задачи Программы | <p>1. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>2. Активизировать обучение и вовлечение педагогов в систему образования</p> <p>3. Совершенствовать и укреплять предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ</p> <p>4. Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок –педагог– родители» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.</p> <p>6.Организация сотрудничества и взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, обеспечение преемственности в решении целей, задач и содержания образования.</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>2020-2023 годы:</p> <p>I этап – 2020 год;</p> <p>II этап – 2021-2022годы;</p> <p>III этап –2023год</p> |
| <p>Источники финансирования Программы</p> | <p>Средства бюджета</p> <p>Внебюджетные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсорских средств • Благотворительная помощь • Полученные средства от предоставления платных дополнительных образовательных услуг |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее эффективности</p> | <p>Активное участие педагогических работников в конкурсах.</p> <p>Непрерывное прохождение курсовой переподготовки педагогов</p> <p>Высокий уровень аттестованных педагогов.</p> <p>Владение компьютерной грамотностью.</p> <p>Высокий уровень педагогов, владеющих информационно-коммуникативными технологиями в образовательном процессе.</p> <p>Активное участие родителей в жизни учреждения</p> |
| <p>Координатор Программы</p> | <p>Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района</p> |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители Программы | Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» Энгельсского муниципального района Саратовской области |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа МАДОУ «Детский сад №33». Программа МАДОУ «Детский сад №33» – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества дошкольного образования
- Разработка системы действий, необходимых для изменения в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы МАДОУ «Детский сад № 33», предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа МАДОУ «Детский сад № 33» в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на создание равных условий всем дошкольникам для подготовки их к школе
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и положительное эмоциональное самочувствие.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Программа развития должна имеет *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольным образовательным учреждениям и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий и их согласованность, необходимая для осуществления поставленной цели

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она доступнее в изучении и реализации.

Разработана авторским коллективом МАДОУ «Детский сад № 33». Программа МАДОУ «Детский сад № 33» ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Информационная справка о ДООУ

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Полный юридический адрес: 413111 РФ, Саратовская область, город Энгельс, ул. Одесская, дом 60.

Контактные телефоны: (8453)95-34-57

E-mail: detsadik332010@mail.ru

В 1947 году в приспособленном жилом доме были организованы Ясли – сад №3, в 1995 году Ясли-сад №3 переименован в МДОУ Детский сад №33. В 2013 году старое здание было снесено, и в рекордно короткие сроки по современным строительным технологиям был построен новый детский сад. Он начал свою работу в январе 2014 года в новом повышенном статусе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Учредителем является комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района. В марте 2018 года переименовано в МАДОУ «Детский сад № 33».

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная мощность учреждения – 140 воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, реализует основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад №33» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Ближайшее окружение детского сада – МОУ СОШ № 32, МДОУ «Детский сад № 11», детская поликлиника № 2.

Анализ внешней среды

МАДОУ «Детский сад № 33» – это кирпичное двухэтажное здание. Расположен детский сад в центре населенного микрорайона, окружено жилыми многоэтажными домами. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения.

ДОУ предлагает пребывание ребенка 12 часов, площадь данного здания позволяет укомплектовать ДОУ до 140 человек согласно санитарным нормам.

На территории ДОУ имеются 7 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым оборудованием для организации различных подвижных игр, общая спортивная площадка стационарно установленными спортивными комплексами, приусадебный участок для привлечения детей к труду на природе. Территория ограждена забором (1,5 м.). На территории детского сада в основном преобладает травянистое покрытие, песчано-галечная насыпь, асфальтированные дорожки. На территории детского сада растут кустарники (сирень, ирга и др.), деревья (береза, клён и др.).

Анализ внутренней среды

В учреждении функционируют 7 возрастных групп, которые имеют 7 изолированных групповых, спальных, туалетных и приемных комнат. В детском саду оборудованы спортивный и музыкальный залы. В групповых помещениях организована предметно-развивающая среда по физическому, социальному, эстетическому, познавательному, сенсорному, речевому развитию.

В учреждении ведется работа по развитию музыкально-художественной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной деятельности. Оборудованы и функционируют студии декоративно-прикладного искусства, живописи, театрального мастерства, вокального искусства. Для проведения занятий имеется в наличии игровое, музыкальное и спортивное оборудование.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ:

- ✓ работают педагоги высшей и первой категорий;
- ✓ созданы прекрасные материальные условия.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

Анализ кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работают 21 педагог, из них: средний возраст педагогических работников составляет 37 лет. Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности. На базе ГАУ ДПО «СОИРО», МБУ «МЦОКО» педагоги посещают семинары, игровые тренинги, участвуют в заочно-дистанционных и профессиональных конкурсах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю педагогической деятельности, тем самым повышают свою квалификацию и профессионализм. К концу учебного 2018-2019 года в ДОУ 9 педагогов - 43% имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию - 14% , прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности «Педагогика и психология дошкольная» 7 педагогов - 33%. Имеют высшее педагогическое образование 9 педагогов -43%, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 13 педагогов –62 % и в настоящее время получает высшее педагогическое образование 2 педагога – 9% педагогического коллектива. Характеристики кадрового состава ДОУ отражены в нижеследующей таблице:

| | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Кадровый состав | Административный персонал: Заведующий МАДОУ Заместитель заведующий по АХР | 1 1 |
| | Всего педагогов Из них: Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели | 21 1 1 1 2 1 14 |
| Образование | Высшее | 9-43% |
| | Среднее специальное | 12– 57% |
| | Получают среднее специальное образование | - |
| | Получают высшее образование | 2ч – 9% |
| | Почётный работник | 2ч -9% |
| Аттестация | Высшая категория | 3ч - 14% |
| | Первая категория | 9ч - 43% |
| | Соответствие занимаемой должности | 1ч –5 % |
| | Без категории | 8 ч -38 % |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 5 ч |
| | Свыше 30 лет | 2ч |

Коллектив ДОУ сплоченный, стабильный, имеет благоприятный психологический климат (по результатам анкетирования).

Проблемное поле

Для внедрения инновационных программ и технологий в образовательный процесс, их качественной реализации в работе с детьми с проблемами развития, необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одной из проблем является недостаточная обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов (94 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса). Методический кабинет испытывает недостаток в методической литературе и демонстрационном

материале, учебно-методических комплектах. Оборудование территории ДОО доступной средой для детей с проблемами в развитии.

Перспективы развития

Повышение профессиональной компетентности педагогов обеспечит работу ДОО в инновационном режиме и повысит качество образовательного процесса.

Возможные риски

Может произойти снижение потребности в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения. Смена педагогического состава возможно повлияет на качество образовательного процесса.

Проблемы: несмотря на выстроенную в ДОО систему повышения профессиональной компетентности педагогов проблематичным остается вопрос овладения педагогами информационно-компьютерными технологиями и их использования в образовательном процессе.

Возникает необходимость в создании условий для включения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы.

Анализ работы с семьей.

Детский сад является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие. Работа дошкольного образовательного учреждения также направлена на изучение потребностей родителей в образовательных услугах. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития дошкольного образовательного учреждения;
- содержание работы в дошкольном образовательном учреждении;
- формы и методы управления педагогическим коллективом по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса;
- формы организации оздоровительно-профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении.

С этой целью проводится ежегодное анкетирование «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах ДООУ».

Изучение образовательных запросов родителей позволяет расширить спектр услуг, оказываемых в дошкольном образовательном учреждении, изменить их согласно желаниям родителей. Ежегодно выявляется уровень родительских потребностей в образовательных услугах ДООУ, а так же изучается степень вовлеченности семей в образовательный процесс.

С этой целью педагоги используют новые формы сотрудничества с родителями: семейные праздники и музыкально-литературные гостиные. Семейный праздник под названием «Большие семейные игры» позволяет объединить педагогов и семьи воспитанников вместе. Вместе с мамой и папой ребенок легко преодолевал все препятствия и задания, потому что родители и педагоги могут в любую минуту прийти ему на помощь. Традицией ДООУ стало проведение музыкально-литературных гостиных «Осеннее вдохновение», «Волшебница зима»,

«Приемная Деда Мороза», «Май! Весна! Победа!», «Дружба народов Поволжья», на которых родителям вместе с детьми предоставляется возможность посетить выставку репродукций картин великих художников, показать себя в декламации художественных произведений и исполнении песен. Таким образом, использование новых форм работы с родителями является результатом совместной работы педагогов с детьми и их родителями. Отношения родителей и педагогов изменяются, происходит сближение, налаживаются партнерские отношения между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

В целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе организована работа с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям: утренникам, выставкам, конкурсам и т.д.
- выставки детских работ для родителей;
- дни открытых дверей и т.д.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2018-2019 учебном году: «Каким формам взаимодействие ДООУ с семьёй Вы отдаёте предпочтение?» позволил спланировать работу ДООУ. Развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Проведённый анализ позволил обозначить важность модели сотрудничества «Педагог – Ребёнок – Родитель» и сохранить следующие приоритетные направления работы ДООУ:

- охрана и укрепление здоровья;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

- интеллектуально-речевое развитие;
- преемственность дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы.

Таким образом, следует отметить, что проявление уважения и изложение всех принципов реализуемых программ, задач и порядка проведения мероприятий совместно с родителями, помогают в реализации личностно-ориентированной модели образования.

Анализ работы ДОУ с объектами социума

Организована работа с МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» Учащиеся школы участвуют в проведении совместных мероприятий: музыкально-литературных гостиных, конкурсах, фестивалях, а также вместе проходят в летний период праздники и досуги.

Дошкольники также посещают лицей, знакомятся с классными комнатами, с будущими учителями. Школьники не забывают своих воспитателей и регулярно приходят в детский сад, особенно в летний период, показывают номера художественной самодеятельности, помогают воспитателям в организации экскурсий и проведении летних развлекательных программ.

Поддерживается связь с выпускниками ДОУ. Каждый год планируются педсоветы с участием учителей начальной школы, также приглашаются учителя на просмотр открытых занятий.

- Взаимодействует ДОУ с государственными и общественными организациями: получение юридической консультации; получение нормативно – правовой документации; участие в семинарах и совещаниях; обмен опытом; прохождение аккредитации; повышение профессионального мастерства.

Наличие программ и договоров взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, образования и культуры.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольного образования и дошкольной психологии | МБУ «МЦОКО» |
| | ГАУ ДПО «СОИРО» |
| | МБУ ДО «Центр «Позитив» |
| Медицинская деятельность по обслуживанию воспитанников ДОУ | ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника №2 » |
| Обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. | МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» |
| сотрудничество в сфере культурно-образовательной деятельности и творческое партнерство | МБУ «Энгельсский краеведческий музей» |
| сотрудничество в сфере культурно-образовательной деятельности и творческое партнерство | Театральные студии «10 королевство» |
| сотрудничество в сфере культурно-образовательной деятельности и творческое партнерство | ГАУК «Саратовская областная филармония им. А. Шнитке» |
| Сотрудничество по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и проведения бесед с воспитанниками. | ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» |

Анализ образовательной деятельности, реализация ООП дошкольного образования ДОУ.

Анализ освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы осуществляется по критериям оценки физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития ребенка, в соответствии с комплексными и парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и

специалистами ДООУ в процессе наблюдения за детьми в свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в документах по диагностике.

Общие уровни усвоения программы детьми ДООУ

| <u>Уровень</u> | <u>Количество воспитанников, в %</u> | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | <u>2015-2016</u> | <u>2017-2018</u> | <u>2018-2019</u> |
| <u>Высокий и средний</u> | <u>86,7</u> | <u>89,2</u> | <u>90,4</u> |
| <u>Низкий</u> | <u>13,3</u> | <u>11,8</u> | <u>9,6</u> |

Из таблицы видна постоянная динамика улучшения результатов по усвоению программы. Так, к 2019 году *высокий и средний уровни* усвоения программы составляет 90,4% у дошкольников, что больше, чем в предыдущий год на 1,2 %. Достаточно высокие показатели усвоения программы обусловили и степень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

Анализ материально – технического обеспечения ДООУ

Для осуществления воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в детском саду создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I Помещения для организации образовательной деятельности:

- ✓ Групповые комнаты
- ✓ Кабинет педагога – психолога
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Кабинет логопеда
- ✓ Экологический центр
- ✓ Игровой центр
- ✓ Комната «Русская изба»
- ✓ Центр «Азбука безопасности»
- ✓ Студия по театрализованной деятельности

II Помещения для проведения лечебно-оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет, манипуляционный кабинет, хлораторная.

III Помещения для обеспечения психолого – педагогического сопровождения детей:

- кабинет психологической поддержки детей;

IV На территории детского сада имеются:

- прогулочные веранды, спортивно-игровые площадки, оборудованные современным игровым и физкультурным инвентарём;

Санитарно – гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Основное направление деятельности педагогического коллектива было направлено на внедрение современных комплексных программ и разработку развивающего педагогического пространства для детей дошкольного возраста.

Предметно – развивающая среда дошкольного образовательного учреждения рассматривается нашим коллективом как система факторов, обогащающих развитие ребёнка, направляющих и интегрирующих детские виды деятельности.

В качестве основной программы, обеспечивающей базисное содержание детей дошкольного возраста, используется основная образовательная программа ДОУ, в которой отражено содержание дошкольного образования, предполагающее разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Организации предметно-развивающей среды отводится ведущее место, так как она обеспечивает развитие всех видов детской деятельности. Согласно требованиям программы, она включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним

относятся природные среды и объекты, культурные ландшафты (парк), физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно – игровая среда, детская библиотека, игротека, видеотека, предметно-развивающая среда занятий, музыкально-театральная среда.

В целях художественно-эстетического развития в дошкольном образовательном учреждении используются музыка, художественное слово, театрализованная деятельность. Основное направление нашей работы – опора на синтез и интеграцию развития видов искусства в целях обогащения выбора средств и выразительности художественного образа. Таким образом, художественно-эстетическая среда служит основой обновления содержания образования. Это позволяет ребёнку стать свободным в выражении своего отношения к предметам культуры и проявлении своего творчества.

С учётом содержания познавательного блока и методов работы с детьми создана предметно-развивающая среда в группах, открывающая широкое поле для совместной деятельности воспитателя с детьми. Решая задачи развития познавательной среды, педагоги дошкольного образовательного учреждения опираются на положение программы, в которой заложена концепция построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей. Содержание развивающей среды должно удовлетворять потребностям актуального, ближайшего и перспективного развития ребёнка, становлению его творческих способностей на основе обогащения предметной базы развития конкретных видов деятельности. Предметная среда детского учреждения представляет собой игровое пространство, поисковое поле развития ребёнка. Она должна отвечать канонам хорошего вкуса, создавать для детей атмосферу спокойствия и защищённости. Необходимо, чтобы в группах ДООУ детям было удобно, безопасно, уютно, комфортно.

Анализ материально – технического обеспечения

Материально – технические условия МАДОУ «Детский сад №33» отвечают требованиям современного дошкольного образования.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году по типовому проекту. Детский сад соответствует всем установленным нормам и правилам.

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения.

Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Территория ДОУ достаточно хорошо озеленена.

Материально – технические условия обеспечивают физическое развитие детей, охрану и укрепление их здоровья. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащённый разнообразным спортивным инвентарём, в группах имеются спортивные уголки.

Концепция Программы МАДОУ «Детский сад № 33»

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

-культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

-системно-деятельностный подход осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

- личностный подход реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Развита крупная и мелкая моторика; ребёнок подвижен, вынослив, владеет основными видами движений, может контролировать свои движения и управлять ими. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Этапы реализации Программы МАДОУ «Детский сад № 33»

| Проект | Направление развития | Период реализации, годы | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------|
| | | 2020 | 2021–2022 | 2023 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Управление качеством дошкольного образования | Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения. | * | * | * |
| 2. Программное обеспечение, методики, технологии. Опытно-экспериментальная деятельность | Обучение педагогического состава образовательным технологиям: метод проективной деятельности, игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, информационно-коммуникационным. Обновление образовательного процесса. | * | * | * |
| 3. Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | * | * | * |
| 4. Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | * | * | * |
| 5. Социальное партнерство | Расширение связей МАДОУ № 33 с учреждениями культуры и спорта, иными организациями | * | * | * |

Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогического состава

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МАДОУ «Детский сад №33» для повышения профессиональных компетенций педагогического состава

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному типу учреждения.

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ; -выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда. | ежегодно | Внебюджет | Зам. По АХР Заведующий |
| 3 | Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений», кабинетов (в рамках годового педагогического плана) | ежегодно | Без финансирования | Ст. воспитатель |
| 4 | Проведение самоанализа: педагогической работы | Ежегодно в ходе итоговых мониторингов. | Без финансирования | Ст.воспитатель |
| 5 | Составление плана повышения профессионального мастерства педагогов. | Ежегодно на начало учебного года | Без финансирования | Ст.воспитатель |

Ожидаемый продукт:

- Рост профессионального мастерства педагогов

Социальный эффект:

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии. Опытно-экспериментальная деятельность.

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов дошкольного образования образовательным технологиям

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет совместной деятельности.
2. Поэтапное формирование ООП (по образовательным областям).
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
4. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Распределение управленческих функций; разработка локальных актов, формирование творческих групп, проведение Педагогических советов | Начало 2020 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Тематические педагогические советы | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Практикумы, семинары, стажировочные площадки. | 2020-2023 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5 | Консультации и практикумы, направленные на умение использовать в образовательной деятельности игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, метод проектов. | 2020-2023 | Без финансирования | Педагоги ДОУ |
| 6 | Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» | 2020-2023 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 7 | Участие педагогов в различных профессиональных и творческих конкурсах и проектах различного уровня (ДОУ, город, область) | 2020-2023 | Без финансирования | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса;</p> <p>– разработка методических рекомендаций по каждому направлению ООП</p> | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Ожидаемый продукт:

- Освоение и использование технологии проектирования детской деятельности и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича в образовательный процесс.
- Презентация опыта работы педагогов

Социальный эффект:

- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность
- Повышение рейтинга ДООУ через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект 3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создание электронных документов, «Видеотеки» по образовательным областям, в виде презентаций, виртуальных экскурсий для воспитанников всех возрастов.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Увеличение скорости локальной сети Интернет | 2020-2023 | Местный бюджет | Заведующий |
| 2 | Создание электронных документов в образовании (протоколов, планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы и т.д.) | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий старший воспитатель |
| 3 | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (СОИРО) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. | 2020-2023 | Местный бюджет | Старший воспитатель |
| 4 | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий старший воспитатель |
| 5 | Обновление и оснащение необходимого оборудования для использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, легоконструкторы. | 2020-2023 | Областной и местный бюджет | Заведующий Заместитель заведующего по АХР |
| 6 | Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и размещение их на сайте ДОУ | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий старший воспитатель |

Ожидаемый продукт:

- Наличие электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий, документооборота.
- Презентации о мероприятиях МАДОУ «Детский сад №33» и опыте работы педагогов на сайте учреждения.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и

распространение опыта работы.

- Информирование родителей о деятельности учреждения.

Проект 4. Кадровая политика

Проблема: Невысокий уровень посещаемости воспитателями различных форм методической работы в системе непрерывного образования.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ.
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнитель и |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2020-2021 | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, самообразования | постоянно | Без финансирования | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 3. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2020-2022 | Без финансирования | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 4. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ | 2020-2022 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2020-2023 | Без финансирования | Старший воспитатель |

Ожидаемый продукт:

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников (темы и работы по самообразованию)

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 5. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания, коррекции психологического развития воспитанников;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МБОУ «МЭЛ им. А.Г.Шнитке» | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Профессиональные круглые столы | Преимственность в образовании. Практические наработки в ходе наблюдений непосредственной деятельности воспитатель - учитель, воспитанник- | создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ученик | физического и личностного развития. |
| 2 | Театры | Спектакли | Выставки рисунков | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3 | Детская библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, детские рукописные книги. Приобщение к чтению семей воспитанников. Использование книжного фонда библиотеки. | Обогащение познавательной сферы детей. Формирование жизненных приоритетов родителей в воспитании и развитии детей. |
| 4 | СОИРО (кафедра дошкольного образования, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии) и МБУ «МЦОКО» | Повышение квалификации Научное руководство опытно-экспериментальной работой | Проекты Презентации Областной семинар Инклюзивное образование | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Продвижение инклюзивного образования |
| 5 | МБУ ДО «Центр «Позитив», | Диагностика и обследование детей | Психологические карты развития воспитанников. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы риска. Консультации для родителей, педагогов. | Социально-психологическая реабилитация. коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование психических процессов, корректировке социально дезадаптации воспитанников. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. |
| 7 | ГУЗ «Детская поликлиника № 2» | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты Профилактические прививки. | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 18 | МБУ ДО «ДШИ №3» | Концертная деятельность | Концерты, развлечения, досуги | Эстетическое развитие воспитанников и семей. |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Формирование художественного вкуса. |
|--|--|--|--|-------------------------------------|

Ожидаемый продукт:

- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников
- Новые формы взаимовыгодного социального партнерства

Социальный эффект:

- Формирование положительного имиджа ДООУ

Критерии оценки эффективности Программы

МАДОУ «Детский сад №33»

| Критерии оценки эффективности Программы | Уровень значений | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах | 75% | 85% | 95% |
| Непрерывное прохождение курсов повышения квалификации | 76% | 90% | 100% |
| Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию | 72% | 85% | 95% |
| Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов | 80% | 90% | 100% |
| Повышение количества педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе | 72% | 85% | 95% |
| Участие родителей в жизни учреждения | 60% | 70% | 80% |
| Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг | 70% | 80% | 90% |

Риски при реализации Программы.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к понижению активности педагогов в реализации программ дополнительных образовательных услуг.
3. Несовершенство системы оценки качества образования, эффективности функционирования и развития детского сада может привести к неадекватной оценке деятельности учреждения.
4. Загруженность педагогов при ведении документации не позволит качественно осуществлять работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
5. Отсутствие подготовки педагогов для ведения дополнительных образовательных услуг.

Финансовый план реализации Программы развития

Материальное обеспечение МАДОУ «Детский сад №33» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МАДОУ «Детский сад №33» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МАДОУ «Детский сад №33» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.